

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

Маршинська Н.В.
Протокол № 1 від 31.08.2021.

Голова ради

Р.В. Галак

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти

Новоселицької міської ради

А. РУСНАК



Стратегія розвитку
Маршинецького навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітній навчальний заклад-
дошкільний навчальний заклад»
Новоселицької міської ради
Чернівецького району Чернівецької області
на 2021 – 2025 роки

с.Маршинці, 2021

ЗМІСТ

Розділ 1. Вступ. Аналіз реального стану діяльності Маршинецького НВК

Розділ 2. Концептуальні засади діяльності Маршинецького НВК в рамках реалізації стратегії

Розділ 3. Реалізація стратегії

1. Діяльність педагогічних працівників
2. Управлінські процеси НВК
3. Обдарована дитина
4. Інклюзивна освіта
5. Виховний простір
6. Освітнє середовище
7. Система оцінювання здобувачів освіти

Розділ 4. Очікувальні результати

Розділ 5. Моніторинг реалізації стратегії.

Розділ 1. Аналіз реального стану діяльності Маршинецького НВК

з 2017-2020 роки

Маршинецький навчально-виховний заклад «Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Новоселицької міської ради:

- як восьмирічна школа функціонувала з 1951р.
- приміщення нової школи було здано в експлуатацію 1985 року.
- з 1991р. заклад стає загальноосвітньою школою I-III ступенів села Маршинці.
- з 2010 р. заклад реорганізований у навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Маршинецької сільської ради.
- з 2018 року змінює назву на навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Новоселицької міської ради.

НВК у своїй діяльності керувався Статутом НВК затвердженим рішенням X сесії Новоселицької міської ради VII скликання від 01.08.2018р. №10/5 та зареєстрованим 2018 року у Єдиному Державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

Шкільна мережа	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.	2019-2020 н.р.	2020-2021н.р.
Кількість кл. та учнів на поч./кінець навчального року	18 кл. / 218 уч. 18 кл. / 216 уч.	17 кл. /223уч 17 кл./ 221уч	15кл. /240уч 15 кл. /239уч	15 кл./ 254уч.
Середня наповнюваність	10,72 учнів	13,7 учнів	15,7 учнів	16,8 учнів
Охоплення поглибленим і профільним навчанням	погл – 0 уч. проф – 16уч.	погл – 0 уч. проф. – 6 уч.	погл – 0 уч. проф –20 уч.	погл.-0 уч. проф.-44 уч.



Педагогічні звання педагогічних працівників



У НВК функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що дає можливість:

- підвищувати якість освітніх послуг і забезпечувати довіру до результатів навчання;
- створювати умови навчання та праці, які забезпечують партнерство учасників освітнього процесу;
- отримувати постійний зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, відзначати успішні практики та вчасно реагувати на виявлені проблеми;
- приймати обґрунтовані управлінські рішення, які спрямовані на підвищення якості освіти та освітньої діяльності;
- постійно вдосконалювати освітнє середовище, систему оцінювання учнів, педагогічну діяльність, управлінські процеси закладу освіти;
- забезпечити прозорість діяльності закладу освіти і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній освітній заклад, Статуту НВК педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні НВК. Так найважливіші питання напрямків розвитку НВК, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішуються всі поточні питання життя НВК й роботи. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи НВК не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація НВК, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У НВК налагоджена робота з батьківською громадськістю:

- функціонує батьківська громадськість;
- за безпосередньою участю батьківських активів класів проводяться масові заходи;
- батьки залучаються до організації харчування учнів, їхнього медичного обслуговування;
- залучаються батьки учнів також до роботи з неблагодійними родинами з метою запобігання негативним умовам виховання дітей;
- батьківська громадськість НВК організовує ремонтні роботи в кабінетах та приміщеннях НВК;
- упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням вчителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу НВК з батьками учнів.

Можливості

- Співпраця з місцевою громадою
- Використання інноваційних технологій у педагогічній діяльності
- Стимулювання інноваційної діяльності – активне задіяння персоналу до участі в різноманітних курсах підвищення кваліфікації, перепрофілювання, конкурсах та ін.
- Залучення спонсорів для зміцнення матеріально-технічної бази

Сильні сторони

- Матеріально-технічна база
- Традиції шкільного колективу (свята, конкурси, змагання)
- Педагогічні кадри (досвід, досягнення та готовність більшості до змін)
- Результативність у олімпіадах (іноземні мови, трудове навчання) та творчих конкурсах
- Позашкільні гуртки (хореографія, туризм, футбол, народна творчість та флористика і живопис)



Загрози

- Відтік дітей до шкіл нового типу
- Перевантаження навчальних програм
- Відтік висококваліфікованих педагогічних кадрів із НВК

Слабкі сторони

- Вакансія вчителя англійської мови
- Неналежне обладнання кабінетів
- Результати ЗНО
- Низький рівень вступу випускників до ВНЗ, відтік учнів 9-х класів
- Недостатня активність та

Педагогічний колектив Маршинецького НВК 12 червня 2020 року зібрався для створення стратегії розвитку НВК на 2021-2026 рр. Працюючи в групах, ми спробували оцінити сучасний стан освітнього процесу та матеріально-технічну базу НВК, проаналізували сильні та слабкі сторони та визначили, які є зовнішні ризики для плідної праці та які можливості ми ще не використовуємо для нашого розвитку.

Марк Твен зазначав: «Хто не знає, куди направляється, дуже дивується, коли потрапляє не туди». Реалії сьогодення змушують нас руйнувати стереотипи та мислити по-новому. Той, хто хоче вистояти у складних політичних та економічних умовах і, більше того, розвивати свою школу, повинен чітко усвідомлювати, куди він рухається. Ідею, логічну конструкцію бажаного майбутнього ми намагалися сформулювати у візії НВК. І для цього спробували уявити, якою буде НВК у 2026 році. Ідеї, які запропонували наші вчителі були різноманітними, креативними та оригінальними.

Найскладнішим виявилось запропонувати конкретні заходи, якими будемо досягати нашого ідеалу.

Творча група у складі директора Галак Р.В., ЗДНВР Чевки А.С., ЗДВР Тудос Г.І., ЗДНВР ДП Ватаманюк Л.С., психолога Лупу О.О., соціального педагога Савки Т.К., вчителів Кірцю А.М., Грішки А.В., Кошман В.І., Савки А.І., опрацює матеріали педради та розмістить на сайті НВК для обговорення батьківською та учнівською громадою.

Розділ 2. Концептуальні засади діяльності Маршинецького НВК в рамках реалізації стратегії

I. Повна назва закладу: Маршинецький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Новоселицької міської ради (далі Маршинецький НВК)

ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ: Підвищення результативності та якості освітнього процесу шляхом реалізації творчого потенціалу вчителя в умовах пріоритету розвитку особистості учня.

Адреса закладу: 60309, Чернівецька область, Новоселицький район, с.Маршинці, вул. Свято-Миколаївська, 12

Кількість учнів у закладі – 253.

Структура Маршинецького НВК станом на 14.08.2020 року

Дитяча вікова група			
Дошкільний підрозділ	I ступінь	II ступінь	III ступінь
5 груп	5 класів	8 класів	2 класи
120 дітей	96 учнів	108 учнів	49 учнів

Стратегія розвитку орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в НВК і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління НВК, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

Місія Навчити дітей жити у світі, який постійно змінюється.

Цінності Дитиноцентризм, взаємоповага та ефективна взаємодія, свобода вибору та креативність, безперервний розвиток, всебічна освіченість.

Візія Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти. Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив. Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії НВК з навколишнім соціумом. Підвищення якості знань учнів.

Мета Створення освітнього простору, який дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, громадянина України, здатного впливати на особистісну освітню траєкторію та здатного порівнювати її з національними і загальнолюдськими досягненнями.

Завдання

1. Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.
 2. Створити комплекс умов духовно-творчого та громадянсько-патріотичного розвитку особистості кожного учня та сформувати орієнтацію учнів на духовний розвиток, громадянську свідомість та самовдосконалення.
 3. Оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.
 4. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями.
 5. Покращити матеріально-технічну базу для якісного впровадження нових державних стандартів.
-

Принципи діяльності закладу

Якість: ми цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.

Успішність: ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал учнів, сформувати успішну особистість.

Мотивація: ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.

Участь: усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.

Лідерство: ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до навчально-виховного процесу.

Партнерство: ми досягаємо мети, працюючи разом.

Інтернаціональність мислення: ми приймаємо і цінуємо різноманітність, ставимося толерантно до кожної дитини як особистості.

Термін реалізації стратегії розвитку НВК

2021-2026 роки

Мета стратегії розвитку Маршинецького навчально-виховного комплексу – визначити перспективи розвитку НВК як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021 – 2026 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій.
10. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

Діяльність педагогічних працівників НВК

*Учитель готується до гарного уроку
все життя...*

*Така духовна і філософська
основа нашого фаху і
технологія нашої праці.*

В.О.Сухомлинський

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педпрацівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативною) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчоініціативного педагога (стаття 59).

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей

- Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- Психологічна компетентність;
- Управлінська компетентність (базові вміння);
- Мотиваційна компетентність;
- Проективна компетентність;
- Методична компетентність.

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності вчителів;
- підвищення методичної культури.

Шляхи реалізації	Термін реалізації				
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Створити: банк інноваційних технологій впроваджуваних педагогічними працівниками НВК	+				
Продовжити діяльність: • методичних об'єднань	+	+	+	+	+

практикування педагогічного наставництва	+	+	+	+	+
участь у фахових конкурсах					
Проводити: презентації творчих напрацювань вчителів (згідно перспективного плану атестації вчителів) - березень	+	+	+	+	+
Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу відповідно до Державного стандарту: - початкової загальної освіти Нової української школи; - базової середньої освіти; - профільної середньої освіти	+	+	+	+	+
круглий стіл з теми: «Формувальне оцінювання – шлях до успішного навчання»	+				
круглий стіл з теми: «Формування сучасного освітнього простору шляхом упровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес»		+			
майстер – клас з теми: «Як навчатися і прокачувати критичне мислення?»			+		
педпрактика з теми: «Креативність і освіта: новий погляд і нові можливості»				+	
Воркшоп з теми: «STEAM підходи у уроках і позакласній роботі»					+
моніторинги: якості знань учнів (вересень, грудень, травень)	+	+	+	+	+
дотримання академічної доброчесності у освітньому процесі	+	+	+	+	+
визначення методичних потреб педагогічних працівників(серпень)	+	+	+	+	+
рівня методичного удосконалення педагогічних вчителів(червень)	+	+	+	+	+
використання Інтернет-ресурсів	+	+	+	+	+

Забезпечити: умови для формування професійних компетентностей педагога(щорічні курси підвищення кваліфікації): інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проектна компетентність; методична компетентність	+	+	+	+	+
комп'ютерною технікою навчальні кабінети(по мірі надходження коштів)	+	+	+	+	+
науково – методичною літературою бібліотеку (по мірі надходження коштів)	+	+	+	+	+
Визначати: кращих працівників НВК для занесення їх імен до Книги пошани педагогічних працівників Новоселицької ОТГ	+	+	+	+	+
Клопотати про нагородження з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат відзнаками	+	+	+	+	+

Управлінські процеси НВК

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- піклувальна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Термін реалізації</i>				
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти(червень)	+	+	+	+	+
Складання річного плану розвитку матеріально-технічної бази	+	+	+	+	+
Складання річного плану роботи НВК	+	+	+	+	+
План навчально-методичної роботи	+	+	+	+	+
План виховної роботи	+	+	+	+	+
Створення режиму роботи та розкладу занять у відповідності до освітньої програми та санітарного регламенту	+	+	+	+	+
Забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів(інформаційні стенди, сайт, сторінка фейсбук)	+	+	+	+	+
Планування підвищення кваліфікації	+	+	+	+	+
План проведення атестації	+	+	+	+	+
Заходи освітні та інформаційні, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	+	+	+	+	+

«ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

У кожній дитині сонце.
Тільки дайте йому
світити.

Сократ

Мета проекту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

Завдання проекту:

- створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- сприяння самореалізації ерудованого учня в освітньому процесі.

Очікувані результати:

- навчити дітей жити у швидкозмінному світі, спонукати їх самих виступати в ролі «носіїв змін»;
- забезпечення соціально-правових гарантій обдарованій молоді, створення системи її морального і матеріального заохочення до науково-дослідницької та навчально-творчої діяльності;
- орієнтування дитини на успіх у житті;
- розвинена інтелектуальна культура особистості з високим рівнем самореалізації.

<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Термін реалізації</i>				
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Запровадити: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень»); - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпрацю батьків та педагогів НВК(анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування).	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+

Забезпечити: - участь учнів НВК у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах; - підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи; - реалізацію інформування всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів у різноманітних змаганнях та заходах; - моральне та матеріальне заохочення обдарованих учнів; - систематичне оновлення інформації досягнень учнів НВК - поповнення бібліотечних фондів закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю; - упровадження особистісно орієнтованих технологій; - використання диференційованого підходу; - введення курсів за вибором, факультативів, організацію роботи гуртків.	+	+	+	+	+
Визначати: - кращих учнів на нагородження у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року».	+	+	+	+	+

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

*Освіта, повага і рівність для всіх
Хоч різні можливості - рівні права
Незвичайні діти у звичайній школі
Кожна дитина – це цілий світ*

Мета: створити у школі середовище, в якому:

- Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- Кожна дитина здатна відчувати і думати;
- Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- Відбувається адаптація освітньої системи до потреб дитини, а не навпаки;
- Всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- Забезпечено задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- Визнано спроможність до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідних для цього умов;
- Відбувається залучення батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
- Забезпечено командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- Складність завдань відповідає можливостям дитини;
- Є рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- Відбувається подолання потенційних бар'єрів у навчанні.

Очікувані результати: створення середовища в школі, яке забезпечить визнання того, що

- Всі діти можуть навчатися.
- Це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей.
- Це частина великої стратегії по створенню інклюзивного суспільства.
- Це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.

Шляхи реалізації	Термін реалізації				
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	+	+	+	+	+
Складання індивідуального плану розвитку на кожного учня, індивідуальної освітньої програми	+	+	+	+	+

Проводити:					
Консультування вчителів фахівцями, стосовно використання методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу дітей з вадами мовлення у діяльності дошкільного підрозділу та початкової школи;	+	+	+	+	+
просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі	+	+	+	+	+
консультаційну роботу батьків для обстеження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та визначення форми їх навчання	+	+	+	+	+
Забезпечити:					
безперешкодний доступ до території та приміщень НВК	+	+	+	+	+
оснащення кабінету психологічного розвантаження відповідним корекційно-розвитковим обладнанням	+	+	+	+	+
Придбати:					
навчально-методичні посібники, наочно-дидактичні та індивідуальні засобами навчання для дітей з ООП	+	+	+	+	+
телевізор для класу з інклюзивною формою навчання			+		
встановлення пандуса на центральному вході НВК				+	

ВИХОВНИЙ ПРОСТІР

Мета – об'єднання зусиль психологічної служби з педагогічним колективом з метою створення соціально благополучного освітнього середовища для формування здобувача освіти як духовно, емоційно, творчого і фізично повноцінного громадянина.

Очікуваний результат:

- вдосконалення системи виховного процесу НВК;
- створення умов для забезпечення творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей, організації змістовного дозвілля;
- досягнення високих результатів на обласних, всеукраїнських змаганнях, конкурсах, фестивалях тощо;
- забезпечення творчої самореалізації учнівської молоді в процесі проектної, науково-дослідницької та пошукової діяльності;
- зниження рівня проявів аморальності та злочинності

Шляхи реалізації	Термін реалізації
Проводити: - розвивальні заняття, тренінги, майстер-класи, арт-терапевтичні заняття, творчі майстерні, родинні проекти, соціально – психологічні техніки, творчі дебюти, мистецькі марафони, рольові ігри, форум-театри зі здобувачами освітніх послуг - психологічні практикуми, навчальні зустрічі, круглі столи, семінари, тренінги практичні заняття, презентаційні заняття з батьками та педагогами	2021 – 2024 р.р.
Виробити: - систему ефективної взаємодії усіх учасників освітнього простору	2021 – 2024р.р.
Забезпечити: - умови для реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу - умови для соціально благополучного освітнього	

Придбати

меблі: круглі столи, офісні крісла
- фліпчарт - канцелярські приладдя

СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

*Ми не можемо поміняти напрям вітру...
але завжди можемо підняти вітрила!*

Вільному розвитку сприяє творче середовище. Таке середовище повинно бути організоване в Новій українській школі.

Таким чином зміцнюючи матеріально-технічну базу, створення сучасного середовища, зросте частка проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі. Саме належна матеріально-технічна база буде урізноманітнювати варіанти організації навчального простору в класі. Крім класичних варіантів, необхідно використовувати новітні, наприклад, мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Планування і дизайн освітнього простору школи має бути спрямований на розвиток дитини і мотивації її до навчання.

Запровадження ІКТ в освітній галузі перейде від одноразових проектів до системного процесу, що охоплює всі види діяльності. ІКТ суттєво розширить можливості педагога, оптимізують управлінські процеси. Розвиватиметься інфраструктура для забезпечення різних форм навчання. Зокрема буде створено освітню он-лайн платформу з навчальними і методичними матеріалами для учнів, учителів, батьків і керівників навчальних закладів.

Освітній простір школи не обмежуватиметься питаннями ергономіки. Організація нового освітнього середовища потребує широкого використання нових ІТ- технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу. Формуванню навичок наукової діяльності та винахідництва слугуватимуть сучасні лабораторії, а також програми доступу дітей до наукових музеїв, обсерваторій, відкритих навчальних курсів та інших ресурсів.

Для учнів з особливими потребами буде створено умови для навчання спільно з однолітками. Для таких дітей буде запроваджено індивідуальні програми розвитку, зокрема корекційно-реабілітаційні заходи, психолого-педагогічний супровід і необхідні засоби навчання.

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку НВК джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Термін реалізації</i>				
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Перенесення майстерні у приміщенні НВК та проведення капітального ремонту Придбання мультимедійних центрів для кабінетів англійської мови, математики.	+				
Проведення ремонтних робіт місць загального користування. Придбання нових шкільних меблів та дошок. Заміна світильників у коридорах. Обладнання тренажерної площі.		+			
Поточний ремонт спортивного та хореографічного залів. Придбання мультимедійних проекторів для кабінетів початкової школи.			+		
Поточний ремонт сходових клітин та шкільних коридорів. Придбання нового посуду для шкільної їдальні. Створення зони відпочинку на шкільному подвір'ї та придбання альтанок для дошкільного підрозділу.				+	
Капітальний ремонт огорожі на території шкільного підрозділу					+

Система оцінювання здобувачів освіти

Стратегічні завдання:

- підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;
- вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові компетентності;
- ґрунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учня;
- інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам вчителів та розвитку здібностей учнів.

Очікуваний результат:

здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

Шляхи реалізації	Термін реалізації				
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Розміщення на інформаційних стендах та сайті НВК критеріїв оцінювання навчальних досягнень (оновлення по мірі необхідності)	+				
Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання навчальних досягнень(початкова школа)	+	+	+	+	+
Порівняльний аналіз між ДПА та підсумковим оцінюванням (4, 9 класи)	+	+	+	+	+
Аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації у форматі зовнішнього незалежного оцінювання.	+	+	+	+	+

Розділ 4. Очікувані результати

- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти).
- Підвищення рівня початкових досягнень учнів. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.
- Створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.

Маршинецький НВК – школа співпраці,
уміння жити і працювати з тими, хто поруч.

Маршинецький НВК – школа з позитивною атмосферою,
емоційним комфортом та можливістю самореалізації
кожного вчителя та учня.

Маршинецький НВК – заклад освіти, зосереджений на дитині,
а не на академічних знаннях.

Маршинецький НВК – плацдарм для впровадження інноваційних та
передових технологій.

Маршинецький НВК - заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному
освітньому просторі.

Наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати
професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.

Розділ 5. Моніторинг реалізації стратегії

Контроль за стану реалізації стратегії розвитку НВК здійснюється щорічно, із можливістю ведення коректив в залежності від досягнення намічених цілей.

Самооцінювання якості освітньої діяльності здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти(червень) щорічно.

Освітнє середовище			
1.	Приміщення і територія є безпечними та комфортними для навчання та праці	Адміністрація НВК	
2.	Забезпеченість обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Новоселицька міська рада Адміністрація НВК	
3.	Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Адміністрація НВК	
4.	Створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Адміністрація НВК	
5.	Застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Психологічна служба	
6.	Реалізуються заходи із запобігання проявам булінгу. Дотримання правил поведінки учасників освітнього процесу	ЗДВР	
7.	Наявність матеріально-технічної бази для роботи із учнями з особливими освітніми потребами	Адміністрація НВК	
8.	Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Психологічна служба	
9.	Взаємодія з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, їх залучення до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти		
Система оцінювання здобувачів освіти			

1.	Наявність інформації про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Адміністрація НВК	
2.	Аналіз внутрішнього моніторингу результатів навчання кожного здобувача освіти	ЗДНВР, класні керівники, вчителі-предметники	
3.	Впровадження системи формуального оцінювання	Адміністрація НВК, вчителі початкових класів	
4.	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Адміністрація НВК	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників			
1.	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Вчителі-предметники	
2.	Моніторинг підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	ЗДНВР	
3.	Реалізація педагогіки партнерства у освітньому процесі	Адміністрація НВК	
4.	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Адміністрація НВК	
Управлінські процеси			
1.	Реалізація планування діяльності, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Адміністрація НВК	
2.	Сформованість відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Адміністрація НВК	
3.	Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Адміністрація НВК	
4.	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Адміністрація НВК	