



Україна
Відділ освіти Новоселицької міської ради
Маршинецький ліцей Новоселицької міської ради
Чернівецького району Чернівецької області

НАКАЗ

02.09.2024

с. Маршинці

№ 120

**Про профілактику булінгу (цькування)
в Маршинецькому ліцеї**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», у зв'язку зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у закладах загальної середньої освіти та з метою попередження жорстокого поведження по відношенню до дітей, насилля та булінгу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Маршинецькому ліцеї на період до 2025 року. (Додаток 1.).
2. Заступнику директора з НВР Лупу Д.Д.:
 - 2.1. Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками ліцею Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», спільного наказу Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 19.08.2014 року № 564/863/945/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поведження з дітьми або загрози його вчинення» та підвищувати рівень персональної відповідальності класних керівників та вчителів-предметників за дотриманням даного законодавства.
 - 2.2. Забезпечити виявлення випадків жорстокого поведження по відношенню до дітей та своєчасне інформування відділу освіти, управління з питань захисту прав дітей, ювенальної превенції про випадки булінгу серед учнів та вжиття конкретних заходів щодо їх попередження та недопущення в учнівському середовищі.
 - 2.3. Провести оцінювання службових приміщень (роздягальні, туалетні кімнати, коридори) та шкільного подвір'я на предмет небезпеки.

2.4. Посилити контроль за чергуванням вчителів на перервах.

2.5. Забезпечити організацію та проведення необхідної кількості спортивних змагань, змагань командного типу для учнів підліткового віку, що сприятиме нейтралізації їх гіперактивності та зняттю агресії.

3. Класним керівникам:

3.1. Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів.

3.2. Проводити виховні справи з теми «мобінг, булінг» за участю практичного психолога, соціального педагога. За згодою залучати працівників поліції, фахівців управління з питань захисту прав дітей.

3.3. Розповідати учням про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.

4. Практичному психологу Вакарчук А.Ф., соціальному педагогу Чиботар А.І.:

4.1. У випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною або в разі реальної загрози його вчинення вдома, з боку однолітків, працівників закладу освіти або інших осіб керуватися Методичними рекомендаціями щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 28.10.2014 року № 1/9-557).

4.2. Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри.

4.3. Інформаційно-просвітницьку роботу серед дітей та учнівської молоді спрямовувати на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу.

5. У випадку повідомлення або підозри вчинення булінгу створити комісію (Додаток 2) до складу якої включати педагогічних працівників, практичного психолога, соціального педагога, медичного працівника, представників служби у справах дітей, ювенальної превенції (за згодою), процедуру подання заяви про випадок булінгу (цькування) та порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) здійснювати згідно (Додатка 3).

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Родіка ГАЛАК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом по Маршинецькому ліцею
№ 120 від 02 вересня 2024 р.


**Процедура подання заяви про випадок булінгу (цькування) та порядок
реагування на доведені випадки булінгу (цькування)**

1. Якщо педагог або інший працівник закладу освіти (інший учасник освітнього процесу) став свідком булінгу, він інформує керівника закладу освіти у письмовій формі незалежно від того, покаржилась йому жертва булінгу чи ні; або ж аналогічно після отримання звернення дитини.
2. Учасником освітнього процесу (учні, вчителі, батьки) на ім'я керівника освітнього закладу подається заява, де вказується інформація щодо джерела її отримання:
 - Постраждалий чи свідок булінгу (цькування);
 - Підозра про вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками;
 - Достовірна інформація від інших осіб.та часу:
 - Як довго триває;
 - Одноразовий конфлікт чи відповідні дії носили систематичний характер.
3. Відповідно до такої заяви керівник закладу освіти видає рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.
4. Наказом керівника закладу освіти по ліцею пишеться наказ про створення Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) за участі педагогічних працівників, психолога та соціального педагога школи, батьків потерпілого та булера, керівника закладу, інших зацікавлених осіб.
5. Розглянувши письмову заяву, керівник закладу освіти скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) і окреслює подальші дії.
6. Комісія на протязі однієї доби проводить розслідування, з'ясовує всі обставини цькування та приймає відповідне рішення.
7. За умови визнання Комісією результатів розслідування фактом булінгу (цькування), керівник освітньої установи на протязі однієї доби повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальну поліцію), Службу у справах дітей.
8. Рішення Комісії з розгляду випадків булінгу реєструється в окремому журналі (паперовий вигляд) з оригіналами підписів усіх її членів.
9. У разі не визнання Комісією факту булінгу (цькування) і незгоди з результатами рішення потерпілим (його представником), керівник освітньої установи рекомендує звернутись постраждалому (його представнику) із заявою до органів Національної поліції України.
10. За будь-якого рішення Комісії з розгляду питань випадків булінгу (цькування), керівник закладу освіти забезпечує психологічну підтримку усіх учасників відповідного процесу.

Додаток № 1 до наказу
по Маршинецькому ліцею
Новоселицької міської ради
від 02.09.2024р. № 120

План заходів
щодо попередження булінгу в
Маршинецькому ліцеї Новоселицької міської ради
до 2025 року

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Виконавці
	<p>1. Забезпечення інформацією сайт закладу освіти щодо створення безпечного освітнього середовища в Маршинецькому ліцеї:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322/22 «Про організацію 2022-2023 навчального року»✚ Рекомендації МОН щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р. № 9105-22 від 10.08.2022✚ наказ по школі «Про створення безпечного освітнього середовища у 2022-2023 навчальному році»✚ лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»✚ лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» <p>2. Розміщення на шкільному веб-сайті, сторінці ФБ, дошці оголошень:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Телефон довіри;✚ Правила поведінки здобувачів освіти;✚ Процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;	Вересень	Заступник з виховної роботи <i>Діана ЛУПУ</i>

	 Порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу.		
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): · педагогічний персонал; · технічний персонал.	Вересень	Адміністрація
2.	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах.	Вересень	Класні керівники, класоводи.
3.	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Адміністрація, практичний психолог Альвіна ВАКАРЧУК класні керівники
4.	Інформаційна робота через інтернет – сторінки	Постійно	Заступник директора з виховної роботи
5.	Продовження роботи комісії з розгляду випадків булінгу	Протягом року	Адміністрація
6.	Інструктивно-методична нарада щодо механізму реагування на випадку булінгу та кібербулінгу з педагогічним колективом	Вересень	Заступник директора з виховної роботи
7.	Оновлення інформації тематичного стенду	Постійно	Практичний психолог
Робота з вчителями			
1.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять, уроків	Листопад	Заступник директора з виховної роботи Педагогічні працівники
2.	Контроль за виконанням Статуту школи, законодавства України про освіту, правил внутрішнього трудового розпорядку	Постійно	Адміністрація
3.	Дотримання норм педагогічної етики	Постійно	Працівники Маршинецького ліцею Новоселицької міської ради
4.	Щоденно перевіряти кореспонденцію. У разі знаходження звернень скликати комісію з розслідування випадків булінгу	Листопад	Заступник директора з виховної роботи

5.	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики	Постійно	Практичний психолог, класні керівники
6.	Консультації класних керівників з психологом з проблемних ситуацій.	Постійно	Практичний психолог, Заступник директора з виховної роботи
7.	Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних героїв	Постійно	Вчителі літератури, історії
8.	Ознайомлення та реєстрація на онлайн-курс «Школа для всіх: Безпечне шкільне середовище» на платформі ВУМ ONLINE за посиланням https://vumonline.ua	Вересень	Педагогічний колектив
9.	Розгляд на засіданні ШМК класних керівників питання протидії булінгу в учнівському середовищі «Моделі позитивного впливу на формування особистості»	Грудень	Голова спільноти класних керівників Істратій Анастасія.
Робота з учнями			
1.	Проведення заходів в рамках Тижня протидії булінгу #SNOP BULLYING	19-23.09	Практичний психолог
2.	Проведення заходів до Міжнародного дня толерантності	16-17.11	Практичний психолог
3.	Проведення заходів в рамках Акції « 16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Практичний психолог
4.	Проведення заходів в рамках Місячника правового виховання # Я МАЮ ПРАВО! Знаю! Дію! Захищаю! До Дня прав людини (10 грудня)	Листопад	Вчитель правознавства, практичний психолог
5.	Проект « #stopSEXтинг # Н Е _ В Е Д И С Ь » Безпека в інтернеті	Лютий	Практичний психолог, класні керівники
6.	Інформаційно-просвітницькі заходи з питань протидії булінгу та насильства	Постійно	Практичний психолог

7.	<ul style="list-style-type: none"> Заняття для учнів «Протидія булінгу в дитячому середовищі» Заняття з елементами тренінгу «Конфлікти та їх вирішення» Квест «Подоласмо конфлікти дружною командою» Тренінг з елементами «Твоє життя твій вибір» Навчальний онлайн -квест з безпечного працевлаштування https://quest.stoptrafficking.org/ Виступ : «Жертва у дитячому колективі. Як навчити школяра протидіяти булінгу». Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки. 	Протягом року	Практичний психолог, класні керівники
8.	Контроль за поведінкою дітей та взаємостосунками між ними під час навчального процесу та поза ним.	Постійно	Класні керівники
9.	Бесіди-зустрічі учнів з працівниками ювенальної превенції	Постійно	Заступник директора з виховної роботи з
10.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході виховних годин та бесід	Постійно	Класні керівники
11.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Постійно	Практичний психолог
12.	Проведення ранкових зустрічей учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків.	Постійно	Класоводи
13.	«Скринька довіри»	Протягом року	Всі учасники освітнього процесу
Робота з батьками			
1.	Тематичні батьківські збори з питань насильства у сім'ї та шкільному середовищі	Постійно	Класні керівники
2.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Листопад	Заступник директора з виховної роботи
3.	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог
4.	Профілактична робота з батьками, спрямована на навчання батьків позитивних методів виховання	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог

Моніторинг

1.	Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах	Постійно	Практичний психолог
2.	Анонімне анкетування серед учнів по виявленню насильства в учнівському середовищі	Листопад, Березень	Практичний психолог
3.	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	Постійно	Практичний психолог

Додаток 2
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом по Маршинецькому ліцею
№ 120 від 02 вересня 2024 р.

Склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)

Голова комісії: Лупу Д.Д. – заступник директора з НВР; Члени комісії:

1. Чиботар А.І.. – соціальний педагог ліцею;
2. Вакарчук А.Ф.- практичний психолог;
3. Басараб М.М. – медична сестра ліцею;
4. Класний керівник відповідного класу.