

# Звіт перед громадськістю

## Звіт директора Маршинецького ліцею Галак Родіки Василівни про свою діяльність на посаді протягом 2022 – 2023 навчального року

Шановні присутні! Закінчується навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022 – 2023 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Маршинецького ліцею перед трудовим колективом та представниками громадського самоврядування, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено за загальних зборах у серпні 2016 року.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом затвердженим рішенням сесії Новоселицької міської ради №12/30 від 30 листопада .2021р. та зареєстрованим у 2021р. у Державній реєстрації Недобойвці Дністровського району, Колективним договором між керівником та профспілковим комітетом Маршинецького ліцею на 2017- 2020 роки, затвердженим рішенням зборів трудового колективу Маршинецького ліцею , Протокол №2 від 28 листопада 2021р.та зареєстрованим в Управління соціального захисту населення Чернівецької РДА за №245 від 31.12.2021р., Правилами внутрішнього трудового розпорядку затвердженими на зборах трудового колективу, протокол №1 від 31.08.2022 року, посадовими обов'язками директора ліцею затвердженим начальником відділу освіти Новоселицької міської ради від 05.09.2022 року, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу освіти.

---

### Загальна інформація про ліцей

Маршинецький ліцей з 25.12.2017 року є комунальною власністю Новоселицької об'єднаної територіальної громади. Управління, методична робота та фінансування здійснюється відділом освіти Новоселицької міської ради. Будівля ліцею прийнята в експлуатацію 1985р., земельна ділянка, яка належить ліцею, має площу 0,15 га, загальна прибираєма площа 2856,9 кв.м, площа двору, що прибирається 4018 кв.м - шкільний підрозділ та дошкільний підрозділ має площу 0.1 га, загальна прибираєма площа 4652 кв.м, площа двору, що прибирається 2785 кв.м. На даний момент готується пакет документів для передачі земельної ділянки у постійне користування ліцею. У 2022 – 2023 навчальному році працювало 24+9 педагогічних працівників, 2 сумісників та 19+20 працівників з числа обслуговуючого персоналу, з них 6 працівників були прийняті за строковим договором під час опалювального сезону. 5 працівників знаходяться у декретній відпустці по догляду за дитиною до 3-х та 6-ти років. 2 мобілізованих. Навчання розпочали 254 учнів та 94 вихованців і завершують 254 учнів та 97 вихованців.

У 2022-2023 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту Маршинецького ліцею. 16 лютого 2022р. згідно Розпоряджень Чернівецької обласної державної адміністрації отримали чотири ліцензії на впровадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти без проходження процедури ліцензування - за рівнями: дошкільна освіта, початкова освіта, базова освіта та профільна середня освіта.

3 01 вересня 2022 року відкрито укриття ПРУ під час сигналів «Повітряна тривога».

### **Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом ліцею проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 05 вересня 2022 року в шкільному підрозділі (ш.п.) було відкрито 14 класів, кількість учнів становила 254 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала 17,7 учнів, чим відрізняється від показника попереднього навчального року на 2,2 учня більше. У дошкільному підрозділі функціонувало 5 груп з 6-ти груп, від молодшої до старшої групи: ясельна, I і II молодші працювали дистанційно, а середня і старша - очно, у приміщенні шкільного підрозділу. Середня наповнюваність груп становить 22 вихованців. Протягом 2022-2023 навчального року із ш. п. вибуло – 2 учня, прибуло – 2 учня. Мова навчання – румунська та українська, іноземна-англійська.

<b>Шкільна мережа</b>	<b>2022-2023 навчальний рік</b>
Кількість класів та учнів на початок/кінець навчального року	14 кл. / 254 уч. 14 кл. / 254 учнів
<b>Середня наповнюваність</b>	<b>17,7 учнів</b>
<b>Охоплення поглибленим і профільним навчанням</b>	поглиблене – 0 уч. профільне – 37 уч.

У 2022- 2023 навчальному році ліцеї працював за профілем – українська мова (37 учнів). У ліцеї здійснюється діагностика щодо виявлення нахилів і здібностей учнів з метою вибору предметів до ЗНО та НМТ.

### **Виконання ст. 53 Конституції України, Статті 19 «Право на освіту» Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку (5 років), які проживають у мікрорайоні ліцею. Усього таких дітей 412 дітей, з них шкільного віку – 562, дошкільного віку – 73 дітей. Усі діти охоплені навчанням.

### **Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови», ст.7 Закону України «Про освіту», Державної програми розвитку і функціонування української мови**

Реалізовані практичні заходи щодо мовного законодавства, статус української мови як державної. В ліцеї неухильно ведеться робота щодо виконання Закону України “Про мови в Україні”:

- освітній процес здійснюється українською та румунською мовами; вивчення української мови є обов’язковим; учнів, що не вивчають українську мову, в ш.п. немає;

- державною мовою проводяться засідання педагогічних рад, збори колективу, виробничі наради, семінари тощо. Діловодство і ведення документації, взаємовідносини з державними громадськими органами також відбуваються українською мовою;
- результати ведення вчителями та учнями дослідницьких та творчих робіт (педагогічні ярмарки тощо) оформлюються українською та румунською мовами;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- при проведенні державної підсумкової атестації (у випускних класах) користуються українською та румунською мовами при письмових відповідях;
- проведення гуртків та факультативів, вечорів відпочинку, свят проводяться українською та рідною мовою. Викладання всіх предметів з 1 до 11 класу – румунською та українською мовами, ведення документації ведеться державною мовою – українською.

Щодо виконання Закону України «Про мови» слід зазначити, що протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України та щороку – стан викладання української мови та літератури.

У кабінеті української мови та літератури оформлені куточки по дотриманню мовного законодавства.

Учні закладу брали участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (II місце у районному етапі), імені Т. Г. Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури (результати додаються).

Класи з румунським навчанням, щорічно переходять предмети на державну мову.

2023-2024 н.р. 5-А- укр мова та література (6 год) – румуномовний клас

Вступ до історії України(1 год)

Інформатика (1,5 год)

Всього 26 год, 33% викладається українською мовою.

Отже, в ліцеї робота з дотримання Закону України “Про мови” здійснюється на належному рівні.

### **Кадрове забезпечення**

У 2022–2023 навчальному році в ліцеї працювало 26 учителів та 9 вихователів, на кінець року 25 учителів та 9 вихователів, у тому числі директор, 2 заступників директора з НВР, 1 заступник директора з ВР, 1 педагог-організатор, 1- бібліотекар, практичний психолог 1, соціальний працівник – 1, 2 сумісників. 2+3 знаходяться у декретній відпустці. Протягом року освітній заклад був забезпечений кадрами. На кінець навчального року педагогічні працівники мають:

#### **а) кваліфікаційні категорії:**

«Спеціаліст вищої категорії» – 15;

«Спеціаліст I категорії» – 5;

«Спеціаліст II категорії» – 6;

«Спеціаліст» – 7.

#### **б) педагогічні звання:**

«Старший вчитель» – 4 осіб;

«Вчитель- методист»- 7 осіб.

#### **в) за освітою:**

вища – 30

бакалавр – 0

середня спеціальна – 5

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу Маршинецького ліцею на кінець 2022-2023 навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
----------------------------------	-----------	---

<u>«Старший учитель»</u>	<u>10</u>	<u>45</u>
<u>Вчитель методист</u>	<u>8</u>	<u>40</u>
<u>Вища категорія</u>	<u>19</u>	<u>83</u>
I категорія	5	<u>6</u>
II категорія	4	<u>5</u>
Спеціаліст	6	<u>6</u>

### **Виховна робота**

У 2022-2023 навчальному році виховна робота в ліцеї була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», Конвенції виховання 2021-2025р.р., Комплексної програми профілактики злочинності Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання.

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

#### ***I. Ціннісне ставлення до себе***

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично-здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди: «У здоровому тілі-здоровий дух» (1 – 4 класи), «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку» 1 – 11, «Бережи здоров'я змолоду» (5 – 8 класи); профілактичні бесіди медичної сестри «Стережіться інфекційних захворювань», спортивні змагання «Веселі старты» (5 – 8 класи), написання профілактичних диктантів «Інфекційним захворюванням – Ні!».

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим найцікавіше проведено конкурс малюнків «Я малюю Україну», «Податки очима дітей» – етичні бесіди «Я шаную свою родину», відзначено Всесвітній день матері.

#### ***II. Ціннісне ставлення до праці***

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно – корисної праці. У зв'язку з цим у ліцеї проведено бесіди, анкетування щодо подальшого працевлаштування, організація роботи шкільних гуртків.

#### ***III. Ціннісне ставлення до природи***

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено: участь у природоохоронних акціях «Весняна толока з озеленення та благоустрою», «Чиста Україна – чиста земля», «Мій рідний край – моя Земля».

#### ***IV. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва***

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим у ліцеї проведено виставку малюнків, години спілкування «Людина – невід'ємна частина природи», «Майбутнє природи у твоїх руках», участь у різних районних та обласних кокурсах.

#### ***V. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави***

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків,

поведінки. Для цього у ліцеї проводилися відзначалися дні пам'яті «Чорнобиль –трагедія 20 століття», День пам'яті героїв Крут «Волі народної дзвін», «Збережемо пам'ять про подвиг», проведено екскурсії до красзнавчого музею села, Мітинг –реквієм «Безцінні ваші сльози, сивочолі колишні та теперішні ветерани»

У ліцеї також діє учнівське самоврядування. Уся робота здійснюється за напрямками (звіт з виховної роботи додається).

Протягом 2022– 2023 навчального року проводилася дієва робота з батьками:

- 2-3 рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори із запрошенням вчителів – предметників, лікарів.

Першочерговими завданнями роботи ліцею з батьками були:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлюють підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- упровадження форм роботи із сім'єю, які сприяють гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки – учні».

Щорічно у ліцеї цікаво й змістовно проходять свята Першого і Останнього дзвоника, Осінній бал, День Святого Валентина, виховні заходи до Різдва і Великодніх свят, свято зустрічі Нового року, свято Матері, предметні тижні, тижні правових знань, тижні безпеки життєдіяльності.

### **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

З учнями ліцею систематично (двічі на місяць) проводилися заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності, а також перед кожними канікулами, тривалими святковими днями та позаплановими заходами проводилися цільові та позапланові інструктажі, відмітки, про які фіксувалися в журналах реєстрації інструктажів. Кожен вчитель-предметник перед початком занять (у вересні та січні) проводив вступний і повторний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеєні або уже були у щоденниках учнів, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Майже у кожному класі є куточки здоров'я для учнів і батьків.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі ліцею: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади і фіксувалися в журналі реєстрації інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники 1 – 11 класів двічі на місяць проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на: нарадах при директорові, засіданнях фахової спільноти класних керівників; батьківських зборах. В цьому навчальному році, зросла кількість травмувань учнів, як виробничого так і невиробничого характеру, у порівнянні з минулими роками.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди та попередження негативних явищ в учнівському середовищі. Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.

Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я, життя дітей проводили майже всі класні керівники та класоводи.

### **Правове виховання**

Правове виховання учнів здійснювалося у ліцеї на уроках правознавства в 9-11 класах, годинах громадянськості, бесідах, проведенні тижня правових знань.

Налагоджена спільна робота з кримінальною поліцією (Угода про співпрацю Ювеніальної поліції з Маршинецьким ліцеєм від 28.08.2022р), комісією у справах неповнолітніх. Ці питання постійно заслуховувалися на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на класних батьківських зборах.

З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час, посилення профілактичної роботи протягом навчального року в ліцеї працювали гуртки: Спортивна секція (волейбол) – Чебан В.В., «Джура», «Влучний стрілець», «Захисник Батьківщини» - керівник Тудос Г.І.

На кінець звітного періоду по ліцею 0 учнів знаходиться на внутрішкільному обліку та у районі.

Адміністрацією ліцею та класними керівниками постійно була проведена профілактична робота з батьками та учнями: відвідування сімей вдома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї.

У НВК є учні пільгового контингенту, це:

- діти – напівсироти – 3 учнів;
- діти – інваліди - 2 учнів;
- малозабезпечені – 7 учнів;
- діти з багатодітних сімей – 15 учнів;
- діти учасників бойових дій – 6 учень;
- діти-СЖО-1.

Протягом навчального року цим учням надавалася психологічна та соціальна допомога. Для дітей із малозабезпечених сімей та діти учасників бойових дій, СЖО протягом навчального року було організовано одноразове гаряче харчування.

Улітку 2022 року учні з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей та діти учасників бойових дій за наявності, будемо організовувати їхнє оздоровлення у різних таборах області. У цьому році пришкольного табору не буде, але буде відкрито мовний онлайн табір з 03.06-19.06.23р.

### **Державно-громадське управління**

Відповідно до Положення про освітній заклад, Статуту ліцею педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні ліцею. Так найважливіші питання напрямків розвитку ліцею, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішуються всі поточні питання життя ліцею й роботи. На рівні кожного класу створені та діють батьківські спільноти, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та освітнього процесу. Організація ефективної роботи ліцею не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація ліцею, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У ліцеї налагоджена робота з батьківською громадськістю:

- функціонує батьківська громадськість;
- за безпосередньою участю батьківських активів класів проводяться масові заходи;
- батьки залучаються до організації харчування учнів, їхнього медичного обслуговування;
- залучаються батьки учнів також до роботи з неблагодійними родинами з метою запобігання негативним умовам виховання дітей;
- батьківська громадськість організовує ремонтні роботи в кабінетах та приміщеннях ліцею;

- упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням вчителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу з батьками учнів.

Але хотіла акцентувати, що тісної співпраці ще не налагоджено. На батьківські збори приходять не всі батьки, а в основному батьки кращих учнів. Не завжди класні керівники ставлять до відома батьків про успішність своїх дітей у навчанні та про їхню поведінку.

### **Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів**

Проводилася робота з батьками (бесіди, лекції). Проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами ліцею;
  - рейд-огляд ліцею, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
  - тиждень з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
  - зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс);
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультурних хвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
  - випуск стіннівок, плакатів, малюнків учнями під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників освітнього процесу.

### **Профілактичне медичне обстеження**

Рівень навчальних досягнень учнів у великій мірі залежить від їх стану здоров'я. Всі учні один раз на рік проходять медичний огляд та Проба Руфьє. Обстеження учнів тривало протягом літніх канікул, до 1 вересня у ФАПі с. Маршинці у присутності батьків, з метою своєчасного розподілу їх на групи за станом здоров'я. На батьківських зборах регулярно заслуховуються питання щодо зміцнення здоров'я дітей, у ліцеї виконуються заходи щодо профілактики захворювань та оздоровлення учнів.

За підсумками медичного огляду 2022- 23року: (таблиця)

	<b>Основна група</b>	<b>Спецгрупа</b>	<b>Підготовча група</b>
<b>Всього по ліцею 22-23н.р.</b>	<b>__40__</b>	<b>__130__</b>	<b>__122__</b>

Протягом навчального року учні ліцею були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги. Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

### **Охоплення учнів харчуванням**

У 2022-2023 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування

дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні та дошкільного підрозділу.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 98 учнів 1 – 4 класів, що становило 100 % - за батьківськи кошти. Серед учнів 5 – 11 класів харчувалося у шкільній їдальні 55-60 учнів (50% від загальної кількості учнів). Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу. Щотижня опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося керівником ліцею. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

У 2020 році був проведений капітальний ремонт харчоблоку.

### **Виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей»**

На базі ліцею не буде працювати дитячий пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням, але від завтрашнього дня буде функціонувати мовний онлайн табір.

Є батьки, які готові купити і придбати путівки на табір «Артек», «Молода гвардія», «Вербичка», Валя Кузмин, «Дністер» та ін.

Табір ПОВЗ «Калинка» припинив свою роботу.

### **Соціальний захист учнів закладу**

В освітньому закладі знаходяться на обліку 18 учнів пільгового контингенту. Із них 3 учнів – напівсироти; також 12 учнів з багатодітних сімей; 2 учня – з інвалідністю, 1 -СЖО. Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі ліцею або Будинку дитячої творчості та спортивної школи. У ліцеї протягом навчального року було організовано гаряче харчування для 1 дитини – учасника бойових дій та 8 дітей з малозабезпечених сімей. Адміністрацією та працівниками ліцею надавалася допомога всім дітям пільгових категорій: діти були звільнені від різноманітних оплат, безкоштовно відвідували культурно-масові заходи.

### **«Обдарована молодь»**

Одним з основних принципів роботи ліцеї є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У ліцеї створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Документи зберігаються в кабінеті ЗДНВР. Ознайомитися з ними можуть усі бажаючі.

З метою розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять за кожним предметом навчального плану. У 2022–2023 навчальному році учителі ліцею проводили індивідуальні заняття, консультації, читали спецкурси. Учні брали участь у районних та обласних конкурсах:

**II етап XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (03 грудня 2022 року):**



№ з/п	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1.	7	Кошман Даніїл	III	Кошман Ірина Анатоліївна
2.	8	Літун Вікторія	III	Істратій Анастасія Радіонівна
3.	11	Бурачик Тетяна	IV	Кошман Ірина Анатоліївна

**II етап VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (04 листопада 2022 року):**

№ з/п	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1.	8	Скриндиця Вікторія	III	Істратій Анастасія Радіонівна
2.	11	Бурачик Тетяна	III	Кошман Ірина Анатоліївна

інтерактивних конкурсах «Кенгуру»- 17 учасників, «Левеня» - 12 учасників, «Соняшник»- 24 уч.

Відповідно до Положення про проведення Всеукраїнських олімпіад, турнірів та конкурсів щорічно в жовтні-листопаді проводиться перший (шкільний) тур олімпіад з базових предметів для учнів 5 -11 класів. Інтелектуальні змагання проводяться з базових дисциплін інваріантної складової навчального плану ліцею: з математики, економіки, фізики, історії, основ правознавства, румунської та української мови, хімії, біології, географії, французької та англійської мови, інформатики та трудового навчання. Переможці шкільних олімпіад представляють ліцей на районних олімпіадах з базових дисциплін. Цього року за результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні нашого ліцею посіли такі місця:

*Результати участі  
учнів Маршинецького ліцею  
у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін  
2022/2023 навчального року*

№	П.І.Б. учня	Клас	Місце	Вчитель
<b>Румунська мова та література</b>				
1.	Кошман Даніїл	7	III	Ворнік М.Г.
<b>Інформатика</b>				
2.	Банар Крістіан	9	III	Бойку В.І.
<b>Інформаційні технології</b>				
3.	Банар Крістіан	9	I (II етап) I (III етап)	Бойку В.І.
4.	Лілік Андрій	10	III	Бойку В.І.
<b>Англійська мова</b>				
5.	Літун Вікторія	8	III	Скрикуляк Х.А.

Питання про формування творчої активності завжди на порядку денному вчителів-предметників.

Аналіз участі учнів у II турі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін за три роки показав, що ліцей втримав стабільну динаміку рейтингових показників.

### Конкурс «Космічні фантазії».

№ з/п	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1.	8-Б	<b>Кошман Даніїл</b>	II	Кошман В.І.
<b>Конкурс «Галерея мистецтв»</b>				
2.	7-А	Княгницька Лоредана	I	Кошман В.І.
3.	8	Скриндиця Вікторія	II	Душак Г.О.
<b>Конкурс районний збір юних аграрників, садівників, зоологів-тваринників, квітникарів-дизайнерів та юних екологів</b>				
4.	7-Б	Душак Олег	I - область	Скриндиця Д.М.
<b>Конкурс «Новорічна композиція»</b>				
5.	7-А	Княгницька Юліанна	I	Душак Г.О.
6.	8	Скриндиця Вікторія	II	Душак Г.О.
<b>Поетичний конкурс «Читасмо вірші Тараса Шевченка»</b>				
7.	11	Бурачик Тетяна Ігорівна	I	Істратій А.Р.
<b>Конкурс «Юний дослідник»</b>				
8.	6-Б	Бурачик Т.	III	Скриндиця Д.М.
9.	5-Б	Чевка Юліана	III	Мельник М.І.
<b>Конкурс «Підсніжник»</b>				
10		Команда НВК	II	Гульпе В.В.
<b>Конкурс «Галерея мистецтв»</b>				
11	7-А	Княгницька Лоредана	II	Душак Г.О.

За попередніми даними-зменшилась кількість відмінників у навчанні.

### Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу

Протягом 2022–2023 навчального року методична робота ліцею була направлена на реалізацію проблеми ліцею: «**Запровадження нових освітніх технологій – запорука підвищення освітнього процесу**».

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», «Про позашкільну освіту», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 17.08.2000р. «Про ключові проблеми розвитку загальної середньої, дошкільної, позашкільної та професійно – технічної освіти» в контексті послання Президента України до Верховної Ради «Україна: поступ у ХХІ століття», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду. Зміст методичної роботи в НВК та її організація відображені в розділі річного плану «Методичне забезпечення».

З 1 вересня 2018р. розпочалось впровадження Нового Держаного стандарту початкової ланки – Нова Українська школа.

Методична робота з педагогічними кадрами організовується особистісно-орієнтовано на основі діагностичного методичного моніторингу з метою підвищення кваліфікаційного рівня вчителів та якості навчально-виховного процесу.

За останні роки адміністрація ліцею та педагогічний колектив можуть стверджувати, що у ліцеї відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

- впровадження продуктивних інноваційних технологій у навчально-виховному процесі;
- активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;
- всебічне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу;
- участь усіх учасників у реалізації завдань навчально-виховного процесу;
- моніторинг якості освітнього процесу (періодичний, підсумковий);
- моніторинг розвитку творчих здібностей учнів у системі додаткової освіти;
- моніторинг оздоровчої функції освіти (динаміка стану здоров'я учнів);

Педагогічні працівники працюють у фахових спільнотах:

а) вчителів початкових класів (*керівник Бойку І.В.*)

- проблема – “Організація пізнавальної та творчої діяльності молодших школярів шляхом використання інноваційних технологій”

б) вчителів суспільно-гуманітарного циклу (*керівник Кошман І.А.*)

- проблема – “ Впровадження нових освітніх технологій навчання з врахуванням не тільки індивідуальних можливостей школярів, а й їхнього типу мислення”

в) природничо-математичного циклу (*керівник Гульпе В.В.*)

- проблема – “ Практичне використання інноваційних методів навчання при викладанні предметів природничо-математичного циклу”

г) вчителів естетичного циклу (*керівник Кошман В.І.*)

- проблема – “ Раціональне використання нових освітніх технологій на уроках і в позакласній роботі”

г) класних керівників (*керівник Істратій А.Р.*)

– проблема – “ Взаємозв'язок між класним керівником і класом, батьками, робота над створенням органів самоврядування, формування в учнів життєвих цілей та мети на майбутнє”

Методична рада, яка здійснює керівництво методичною роботою у ліцеї і являється дорадчим органом до педради навчального закладу (керівник – заступник директора з навчально-виховної роботи Чевка А.С.);

В ліцеї проводяться психолого-педагогічні семінари, проблематика яких змінюється залежно від завдань поточного навчального року.

Передплата періодичних фахових видань – важлива умова самоосвітньої діяльності вчителів. Педагогічні працівники передплачують газету «Слово правди» - 40%.

В НВК постійно проводяться методичні заходи. Серед найефективніших методичних заходів слід зазначити:

- Декада відкритих уроків вчителів, що атестуються (лютий).
- Декада позакласних виховних заходів вчителів, що атестуються (лютий).
- Проведення педагогічних рад із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Самопрезентації вчителів.
- Самоаналіз роботи вчителів.

Активна участь учителів у методичній роботі дала свої результати. Так педагоги ліцею взяли участь у II турі конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації: «Фізична культура» - III місце, Чебан В.В.

Члени педагогічного колективу є активними учасниками районних та обласних методичних заходів. Протягом 2022-2023 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Всі успішно пройшли курси підвищення кваліфікації. Проходження курсів відбувається за вибором вчителів. Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2023 році атестувалися 7 вчителів.

## **Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес**

Інтеграція України у Європейський простір невід’ємно пов’язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Наприклад, Чевка А.С., Гульпак Д.В., Бойку І.В., зареєструвалися на різні курси, та вебінари, де отримали відповідні сертифікати, що дає змогу вчителю вдосконалювати свою роботу, ознайомитися із сучасними методами навчання.

### **Робота бібліотеки**

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну – бібліотека проводила певну роботу. Методичну допомогу вчителі одержують завдяки надходженням видань видавництва «Основа», «Шкільний світ». Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки. До Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Дня української мови та писемності (9 листопада), Дня слов’янської писемності та культури (24 травня) у бібліотеці були проведені тематичні виставки «У рідній школі – рідна мова», «Як виникла писемність».

Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов’язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

У бібліотеці працює читальний зал, є відкритий доступ до художньої, науково – популярної літератури, газет, журналів, поновлюється постійна інформація про нові надходження підручників та методичної літератури для вчителів.

#### ***Головні показники роботи бібліотеки:***

Загальна кількість читачів:

- Учні – 223;
- Учителі, батьки та інші – 42;
- Кількість відвідувань (на день у середньому) – 28;
- Кількість книговидачів – 405;
- Загальна кількість відвідувань -465.
- Проведення масових заходів.
- Надання допомоги вчителям, учням, батькам у підготовці та проведенні масових заходів.
- Календарних свят – «Незалежна Україна – моя країна» (до Дня соборності України).

### **Комп’ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів**

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти. У ліцеї функціонує 1 кабінет інформатики, кількість комп’ютерів складає 9 одиниць, всі вони підключені до локальної мережі та мережі Інтернет. Всі педпрацівники ліцею володіють на 100% навичками роботи з комп’ютером.

## **Фінансово – господарська діяльність**

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. Навчальний заклад приймає благодійну допомогу від батьків учнів ліцею, спонсорів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт: забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення освітнього процесу та роботи ліцею. Потребують оновлення меблі майже кожного кабінету, заміна даху головного корпусу, встановлення другого резервного котла, побудова нової майстерні.

### **Самооцінка навчального закладу та завдання на 2023 – 2024 навчальний рік**

На кінець навчального року в закладі освіти здійснено самооцінювання роботи з метою об'єктивної самооцінки реалізації єдиної державної політики в галузі освіти й спрямоване на визначення ефективності роботи відповідно до державних стандартів, результативності навчально-виховного процесу, аналізу потенційних можливостей навчального закладу та ступеня їх реалізації. Об'єктивність самооцінювання роботи забезпечувалася всебічним аналізом якісних і кількісних показників діяльності.

У підсумковому оцінюванні освітньої діяльності ліцею рівень роботи визначається як добрий.

Висновки за наслідками самоекспертизи закладено в подальшу роботу через стратегічні та пріоритетні напрямки роботи.

Таким чином, підсумовуючи вищесказане, можна зробити висновки.

#### **I. Показники успішності роботи ліцею за 2022-2023 навчальний рік є:**

- Достатнє розв'язання завдань державного законодавства, дотримання нормативних документів МОН України, ДОНМС ОДА, ВО Новоселицької міської ради;
- Системний підхід до планування й аналізу діяльності ліцею;
- У ліцеї створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках.

#### **II. Проблеми, що залишаються для подальшої роботи:**

- Необхідність будувати освітній процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність учнів, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання;
- Постійне впровадження комп'ютерних технологій освітній процес;
- Друкування власних доробок педагогів у періодичних виданнях;
- Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.

На завершення хочу висловити побажання. Я не все охопила щодо організації роботи директора, вчительського колективу. Думаю, що виступаючи вчителі, батьки доповнять мене, висловлять свої побажання, критичні зауваження, дадуть оцінку роботи директора, педагогічного колективу. Все це буде враховано в подальшій роботі і з тим, щоб покращити навчання і виховання наших дітей.

Слава Україні!