

## **БАТЬКАМ ПРО ПРАВА ДИТИНИ**

*Права кожної людини закінчуються там, де починаються права іншої, і кожна людина повинна поважати права іншої людини.*

*Усі люди на Землі мають рівні права та свободи. Ці права закріплені Загальною Декларацією прав людини, що прийнята Генеральною Асамблеєю ООН в 1948 році.*

*Ваша дитина, як і будь-яка інша людина, має рівні людські права. Права дитини закріплені Конвенцією про права дитини, проголошеною Генеральною Асамблеєю ООН 20.02.89 р.*

### **Кожна дитина має правом**

- на рівень життя, необхідний для фізичного, розумового, духовного, морального та соціального розвитку;
- на захист здоров'я та медично-санітарне обслуговування;
- на захист від поганого поводження, від відсутності турботи з боку батьків або тих, хто забезпечує за нею догляд;
- на захист від жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність людини, видів дій чи покарання;
- на захист від будь-якого покарання;
- на захист від сексуальних домагань;
- на проживання з батьками та на підтримку контакту з батьками у разі їх розлучення;
- на вільне висловлювання поглядів з усіх питань, що стосуються життя;
- на свободу думки, совісті, віросповідання;
- на особисте життя, на недоторканність житла, таємницю кореспонденції.

### **Коли права дитини порушуються**

- Коли не гарантована її безпека для життя та здоров'я, « Коли її потреби ігноруються,
- Коли стосовно дитини простежуються випадки насильства або приниження.
- Коли порушується недоторканність дитини.
- Коли дитину ізолюють.
- Коли дитину залякують.
- Коли вона не має права голосу у прийнятті важливого для сім'ї рішення.
- Коли вона не може вільно висловлювати свої думки й почуття.
- Коли її особисті речі не є недоторканними.

- Коли її використовують у конфліктних ситуаціях із родичами.
- Коли дитина стає свідком приниження гідності інших людей.

*Діти в суспільстві найбільш уразливі.* Діти, права яких порушуються, часто стають соціально і психологічно дезадаптованими.

### **Як реагує дитина на порушення її прав?**

- їй стає важко спілкуватися з однолітками і дорослими (вона блазнює, б'ється, замикається в собі тощо).
- її турбує особиста безпека й любов до неї.
- Вона часто буває в поганому настрої.
- Може втекти з дому
- Може вживати наркотики або алкоголь.
- Може заподіяти собі смерть.

### **ЩО БАТЬКИ МОЖУТЬ ЗРОБИТИ ДЛЯ СВОЄЇ ДИТИНИ?**

- Пам'ятати, що дитина — це окрема особистість, яка має свої власні почуття, бажання, думки, потреби, які належить поважати.
- Забезпечити її фізичну безпеку. Упевнитися, що вона знає телефони 01, 02, 03, 04, імена та телефони близьких родичів і сусідів.
- Навчити її казати «Ні», навчити захищатися, вміти поводитися безпечно.
- Негайно припинити фізичну і словесну агресію щодо неї та інших людей.
- Знайти час для широї розмови з дитиною кожного дня. Ділитися з дитиною своїми почуттями й думками.
- Пам'ятати про її вік та про те, що вона має особистісні особливості.
- Залучати її до обговорення тих сімейних проблем, які можуть бути для неї доступними.
- Залучати дитину до створення сімейних правил.

### **Пам'ятайте!**

Дитина поважатиме права інших людей, якщо її права будуть поважатися, якщо вона сама буде складати правила поведінки і нести за них відповідальність.

## **Поради дорослим**

<i>Робіть</i>	<i>Не робіть</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Радійте Вашій дитині.</li><li>2. Займаючись домашніми справами, наспівуйте щось.</li><li>3. Розмовляйте з дитиною спокійним, підбадьорливим тоном.</li><li>4. Слухайте дитину уважно, коли вона вам щось розповідає.</li><li>5. Будьте терплячим.</li><li>6. Щодня читайте дитині.</li><li>7. Не скупітесь на нагороду: похвалу чи поцілунок.</li><li>8. Заохочуйте зацікавленість і уяву дитини.</li><li>9. Піклуйтесь про те, щоб у дитини були нові враження, про які вона могла б розповісти.</li><li>10. Допомагайте дитині вивчити її ім'я та адресу.</li><li>11. Якщо дитина почала щось колекціонувати, займіться разом із нею.</li><li>12. Відвідуйте разом з дитиною музеї, бібліотеки.</li><li>13. Не втрачайте почуття гумору</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Не перебивайте дитину, не кажіть, що ви все зрозуміли, не відволікайтесь, поки дитина не закінчила свою розповідь — тобто не дайте дитині запідозрити, що вас мало цікавить те, про що вона розповідає.</li><li>2. Не ставте занадто багато питань.</li><li>3. Не заставляйте робити дитину те, до чого вона не готова.</li><li>4. Не змушуйте дитину щось робити, якщо вона «крутиться», втомилася чи чимось схвильована.</li><li>5. Не потрібно весь час поправляти дитину, постійно повторювати: «Не так», «Перероби це».</li><li>6. Не кажіть: «Ні, вона не червона», краще скажіть: «Вона синя».</li><li>7. Не варто критикувати дитину навіть наодинці, тим більше в присутності інших.</li><li>8. Не слід встановлювати для дитини великої кількості правил: вона перестане звертати на них увагу.</li><li>9. Не зловживайте стимулами для дитячих вражень — іграшками, поїздками тощо.</li><li>10. Не порівнюйте дитину з іншими дітьми</li></ol>

## ***Голос дитини***

- Окрім їжі, дайте мені теплосердечність, безпечний спокій і вашу любов.
- Дозвольте втішатися моїми замислами в цьому дивному світі постійних змін.
- Дайте мені доволі речей, якими я мала б змогу маніпулювати, доторкатися до них, нюхати, слухати, а навіть інколи й ламати.
- Дозвольте мені в міру моїх сил сідати, соватись, ставати, ходити, лазити і скакати.
- Не ідентифікуйте ваших почуттів і думок із природними потребами моого організму.
- Не кажіть, що я співаю, бавлюсь чи експериментую «забагато, задовго, зачасто».
- Не карайте мене, коли я хвилююся через невдачу, сама ж бо невдача є вже карою для мене.
- Говоріть до мене серцем і вашими руками, бо ваші слова не завжди мені зрозумілі.
- Нехай довкола мене живуть гарні, ніжні й лагідні люди. Нехай царює тут мир — передумова зростання.
- У вашій хаті відступіть мені на власність один куточок і частину вашої уваги і вашого часу.
- Дозвольте мені ставити запитання й одержувати чесні відповіді. Також експериментувати, шукати й досліджувати.
- Навчіть мене розуміти і відчувати красу й тішитися — радіти з усього, хоча б навіть і з найбільшої дурниці.
- Підтримуйте і заохочуйте мене до праці, навіть тоді, коли я ще роблю сотні помилок.
- Будьте терплячі до моого безладдя, я ж бо є тільки дитиною і учнем.
- Надайте і мені частину відповіданості, вивірену до моїх сил і зростання.
- Навчіть мене брати участь у розвагах, заняттях.
- Поважайте мої забави і з них робіть висновки, як даватиму собі раду із життям і його труднощами.
- Коли загадаєте мені зробити це або те, скажіть також як і чому?
- Зробіть усе, щоб я відчувала свою важливість і потрібність для вас і своє місце в планах нашої родини.
- Будьте для мене зичливі й людяні, щоб я навчалася відплачувати іншим тим самим.
- Покажіть, як дотримувати обіцянки.

- Не трактуйте мене як немовля, коли я хочу рости й бути великою,
- Нехай я ніколи не боятимуся утратити вашу любов.
- Не накидайте мені ваших переляків і острахів.
- Допоможіть мені зрозуміти різницю між функцією і дійсністю.
- Навчіть мене рівноваги, коли я впаду в гнів, але не лякатися гніву, коли він є виправданий і висловлює силу.
- Допоможіть мені помалу перемагати біль і марні забаганки. І тішитися майбутніми радощами.

*Невідомий англійський автор*

